



Guia d'usuari

Conversió d'arxius de Microsoft Access, Excel i Word per importar-los a RefWorks

Índex

Conversió d'una base de dades d'Access per importar-la a RefWorks – Pàgina 3

Conversió d'una bibliografia en Word per importar-la a RefWorks – Pàgina 10

Conversió d'un arxiu Excel per importar-lo a RefWorks – Pàgina 18

Conversió d'una base de dades d'Access per importar-la a RefWorks

Llegiu tota aquesta secció abans de començar el procés d'exportació. Es tracta d'instruccions generals que poden diferir entre distintes versions d'MS Access.

Totes les bases de dades d'Access són de naturalesa diferent i poden no ser compatibles amb la funció de Combina correspondència de Word.

1. Obriu la vostra base de dades d'Access, en el menú Ferramentes seleccioneu Vincles amb Office, Combina amb MS Word. Trieu l'opció Crea un document nou i vincula-hi les dades, i feu clic en D'acord. S'obrirà automàticament un document nou de Word amb dos botons nous, Insereix camp combinat i Insereix camp de Word.
2. Estareu emprant el format etiquetat natiu de RefWorks definit al final d'aquest document. Ara escriviu el camp etiquetat (per exemple, RT, deixant un espai després de cada etiqueta), feu clic en Insereix camps combinats i després en el camp corresponent que s'haja d'inserir des de dins d'Access.
3. Repetiu el pas 2 per a cada camp que vulgueu importar a RefWorks. Darrere de l'última etiqueta introduïda, afegiu-hi una línia en blanc. Després d'aquesta línia en blanc començarà el registre següent.
4. Seleccioneu Ferramentes i Cartes i correspondència del menú d'MS Word.
5. Seleccioneu Combina correspondència amb Document.
6. Seleccioneu l'opció Quan es combinen les dades amb un document; no imprimir les línies en blanc quan els camps de dades estiguen buits. Cliqueu en Combina.
7. Es crearà un nou document d'MS Word amb les referències (combinades des d'Access).
8. Deseu el document d'MS Word com a arxíu de text mitjançant l'opció Anomena i desa.

És probable que, abans de poder importar aquest arxíu, hàgeu d'introduir-hi canvis per tal que siga compatible amb el format de RefWorks. Per exemple, és molt probable que la base de dades d'Access no tinga els mateixos identificadors de tipus de referència, si en té, o la sintaxi del nom de l'autor necessària. Llegiu les observacions del camp específiques més avall.

Etiqueta indicadora del tipus de referència

Si la vostra base de dades d'Access no tenia un camp d'indicadors de tipus de referència, haureu d'emprar la funció de Reemplaça de Word per convertir-les en els tipus compatibles amb RefWorks, o bé afegir-les de manera manual.

L'etiqueta RT és l'identificador del tipus de referència i ha d'aparèixer com la primera etiqueta en el vostre arxíu de text. Podeu triar entre els següents indicadors de tipus de referència:

IMPORTANT: Cal mantindre el camp RT (Tipus de referència) en anglés.

Abstract
Artwork
Bills/Resolutions
Book, Section
Book, Edited
Book, Whole
Case/Court Decisions
Computer Program
Conference Proceeding
Dissertation/Thesis

Dissertation/Thesis, Unpublished
Generic
Grant
Hearing
Journal
Journal, Electronic
Laws/Statutes
Magazine Article
Map
Monograph
Motion Picture
Music Score
Newspaper Article
Online Discussion Forum
Patent
Personal Communication
Report
Sound Recording
Unpublished Material
Video/DVD
Web Page

Format etiquetat de RefWorks

Format etiquetat d'exportació de Refworks, llegenda de les etiquetes:

RT=Tipus de referència
ID=Identificador de referència
A1=Primers autors
T1=Primer títol
JF=Publicació periòdica completa
JO= Publicació periòdica abreviada
YR=Any de publicació
FD=Data de publicació, forma lliure
VO=Volum
IS=Tema
SP=Pàgina inicial
OP=Altres pàgines
K1=Paraula clau
AB=Resum
NO=Notes
A2=Segons autors
T2=Segon títol
ED=Edició
PB=Editorial
PP=Lloc de publicació
A3=Tercers autors
A4=Quarts autors
A5=Cinqués autors
T3=Tercer títol
SN=ISSN/ISBN
AV=Disponibilitat
AD=Adreça de l'autor
AN=Número d'adquisició
LA=Idioma
CL=Classificació
SF=Subcarpeta/Base de dades
OT=Títol original en llengua estrangera
LK=Enllaços
DO=Identificador d'objecte digital (DOI)
CN=Número d'entrada
DB=Base de dades

DS=Font de dades
IP=Fraser identificadora
RD=Data de recuperació
ST=Títol acurtat
U1=Usuari 1
U2=Usuari 2
U3=Usuari 3
U4=Usuari 4
U5=Usuari 5
UL=URL
SL=Biblioteca consultada
LL=Ubicació de la Biblioteca consultada
CR=Referències citades
WT=Títol del lloc Web
A6=Editors del lloc Web
WV=Versió del lloc Web
WP=Data de publicació electrònica

Llegenda dels atributs de les fonts

Els atributs de les fonts s'admeten en els camps de títol, notes, resums i usuaris 1 - 5.

Inici Negreta = 0RW1S34RfeSDcfkexd09rT0
Final Negreta = 1RW1S34RfeSDcfkexd09rT0
Inici Subratllat = 0RW1S34RfeSDcfkexd09rT1
Final Subratllat = 1RW1S34RfeSDcfkexd09rT1
Inici Cursiva = 0RW1S34RfeSDcfkexd09rT2
Final Cursiva = 1RW1S34RfeSDcfkexd09rT2
Inici Superíndex = 0RW1S34RfeSDcfkexd09rT3
Final Superíndex = 1RW1S34RfeSDcfkexd09rT3
Inici Subíndex = 0RW1S34RfeSDcfkexd09rT4
Final Subíndex = 1RW1S34RfeSDcfkexd09rT4

Joc de caràcters

La codificació de caràcters s'ha d'establir com a UTF8.

Notes de camp

Notes d'etiqueta

El format d'etiqueta és de 2 caràcters en majúscula o bé 1 caràcter en majúscula i un caràcter numèric seguit d'un espai i després les dades.

Notes de puntuació

Excepte els camps de l'autor, editor i nom abreujat de publicacions periòdiques, caldria eliminar els signes de puntuació al final del camp. RefWorks hi afegirà la puntuació correcta en formatar una bibliografia.

Els noms abreujats de publicacions periòdiques han d'incloure un punt:
Am.Behav.Sci.

Camp d'autor

L'etiqueta A1 es repeteix per a cada autor en els registres. Els formats per a autor són els següents: Els noms dels autors han d'introduir-se de la manera següent: cognom seguit d'una coma, nom (o primera inicial seguida d'un punt), i segona inicial seguida d'un punt. Si heu separat els noms dels autors per cognom, primer nom i segon nom, o bé per primer cognom, segon cognom i nom, els tres camps hauran d'afegir-se mitjançant el botó d'Insereix camp combinat.

A1 Green,Adam J.,Dr.

A1 Smith,J.R.

A1 Luck,Emma

Forma lliure de data de la publicació

Aquest camp s'empra per a incloure informació referent a la data, com ara l'estació o el mes i el dia. L'any s'ubicarà únicament en el camp de l'any, per exemple: YR 2003.

Camp de paraula clau

El camp de paraula clau es repeteix per a cada paraula clau o sintagma.

Camp de títol

Elimineu els punts al final dels títols.

Camps de pàgina

Hi ha dues etiquetes pels camps de pàgina. SP és l'etiqueta per a la pàgina d'inici i ha de contenir únicament aquesta informació. L'etiqueta OP s'usarà per a qualsevol pàgina addicional o informació sobre la pàgina.

Mostra de format de RefWorks:

RT Journal
ID 271
A1 Allan, Steven
A1 Gilbert, Paul
T1 Anger and anger expression in relation to perceptions of social rank, entrapment and depressive symptoms
JF Personality & Individual Differences
YR 2002
FD Feb
VO 32
IS 3
SP 551
OP 565
K1 Anger
K1 Self Report
K1 Status
K1 Depression (Emotion)
K1 Symptoms
K1 self-report measuresla
K1 anger expression
K1 social rank
K1 entrapment
K1 depressive symptoms
AB Explored the relationship between self-report measures of anger and anger expression with those of social rank (unfavorable social comparison and submissive behavior) and feelings of entrapment in a student population (197 Ss, mean age 23.4 yrs). The authors further investigated if the social rank/status of the target of one's anger affects anger experience and expression. Students were given C. D. Spielberger's (1988) State-Trait Anger Expression Inventory measure of anger and asked to complete it in 3 ways. First, in the normal way, and then 2 further times after reading 2 scenarios that involved lending an important and needed book which the lender fails to return, where the lender was either an up rank/authority figure (one's tutor) or a down rank, fellow student. It was found that self-perceptions of unfavorable rank (inferior self-perceptions and submissive behavior) and feeling trapped significantly affect anger suppression. It was also found that the rank of the target significantly affects anger expression and that people who respond angrily to criticism tend to show more down rank-anger when they are frustrated by a lower rank target and modulate their anger according to the rank of the person they are angry with. (PsycINFO Database Record (c) 2002 APA, all rights reserved)
NO PO: Human; Male; Female; Adulthood (18 yrs & older); FE: References; Peer Reviewed; UD: 20020227; F1: 0191-8869,32,3,551-565,2002; A1: 20020227

PB Elsevier Science, England, [URL:<http://www.elsevier.nl>]
SN 0191-8869
AD Kingsway Hosp, Dept of Clinical Psychology, Derby, United Kingdom;
[mailto:stev.allan@hotmail.com]
AN 2002-00282-017
LA English
CL 3120 Personality Traits & Processes
SF Print (Paper); Journal Article; Empirical Study
LK <http://bmj.com/content/vol325/issue7371/twib.shtml#325/7371/0>

RT Dissertation

ID 2118

A1 Catrambone,C.D.

T1 Effect of a case management intervention on symptoms of asthma in high risk children

YR 2000

SP 141

K1 Case Management Asthma -- Therapy -- In Infancy and Childhood Treatment Outcomes -- In Infancy and Childhood (Minor): Prospective Studies Comparative Studies Infant Child Adolescence Outpatients Asthma -- Symptoms

AB Statement of the problem. One approach to addressing the health care needs of patients with chronic medical problems is case management. Little is known about the effectiveness of case management in the treatment of children with asthma. Few randomized controlled studies of asthma case management have been conducted. In these studies, follow-up was limited to a one-year period. The purpose of this study was to determine the effectiveness of a one-year primary-care based asthma case management (ACM) strategy on symptoms of asthma in high risk children at 15 and 18 months post-intervention. Methods. Twenty-eight parent caregivers of children with asthma aged 1 to 15 years, who participated in the ACM intervention the year prior to the start of this study, agreed to participate. The ACM group (n = 15) received one year of asthma case management and the usual care (UC) group (n = 13) received one year of routine outpatient care. Results. Child asthma symptoms, affects on parent lifestyle, and health system utilization were assessed. Based on caregiver four-week recall, the ACM group experienced fewer annual wheezing days compared to the UC group. 25.17 (36.55) versus 71.61 (80.01) that was statistically significant (p = 0.03). There were no statistically significant differences between the ACM and UC groups in the cumulative 18-month aqestimate of child night-time coughing and awakening, parent night-time awakening due to the child's asthma symptoms and worrying, parent change in plans and missed work, and asthma-related physician office visits, emergency department visits, and hospitalizations. Conclusion. A primary-care based asthma case management intervention was effective in reducing annual wheezing days in high-risk children with asthma when followed up to 18 months.

NO Update Code: 20011116

PB Rush University, College of Nursing

PP Oceanside, CA, USA

SN 0-599-73664-X

AN 2001107680

LA English

SF CINAHL; doctoral dissertation; research

RT Book, Whole

ID 391

A1 Caudill,Margaret A.

T1 Managing pain before it manages you: Revised Edition

YR 2002

SP 222

K1 Chronic Pain

K1 Coping Behavior

K1 Goals

K1 Pain Management

K1 Alternative Medicine

K1 Anxiety
K1 Communication
K1 Drug Therapy
K1 Exercise
K1 Major Depression
K1 Problem Solving
K1 Relaxation
K1 Stress
K1 pain reduction
K1 stress reduction
K1 coping
K1 depression
K1 medications
K1 relaxation techniques
K1 exercise techniques
K1 Plants Red Blue
K1 frank

AB (From the cover) Imagine finding a way to reduce the amount of time you spend in doctors' offices, and to decrease the discomfort, depression, and anxiety associated with chronic pain. This book offers a program designed to help you develop skills for coping with pain so you can enjoy a fuller life. Carefully developed over the authors's many years of working with chronic pain sufferers, this program has been proven effective. Program participants report that they have been able to take control of their pain and cut their their doctors's visits by more than 1/3. This hands-on guide provides detailed information with step-by-step techniques and activities designed to help you: (1) understand chronic pain, (2) recognize factors that increase or decrease pain, (3) reduce stress, (4) learn effective problem solving, (5) learn about medications and their effects, (6) develop relaxation and exercise techniques, (7) communicate effectively about your pain, and (8) set realistic goals. This revised edition features updated coverage of commonly used pain medications and specific disorders, current nutritional recommendations, and a new appendix on complementary alternative medicine. Also included are helpful new ideas on coping with pain flare-ups, staying active, accomplishing personal goals, and more. (PsycINFO Database Record (c) 2000 APA, all rights reserved)

NO New York, NY, US; The Guilford Press; xvi; PO: Human; Male; Female; FE: Index; Auxiliary Materials; TA: General Public; TB: (Abbreviated) Foreword Acknowledgments Preface to the revised edition Before you begin: How this book can help you Beginning to take control of your pain Understanding pain The mind-body connection The bodymind connection The power of the mind Adopting healthy attitudes Nutrition and pain Effective communication Effective problem solving The end of the beginning Appendix A. Common chronic pain conditions Appendix B. Complementary alternative medicine Appendix C. Working comfortably Appendix D. Bibliography Index About the author Worksheets and other materials; UD: 20020102; A1: 20020102

A2 Capen,C.T.

A2 Phillips,C.T.

PB The Guilford Press

PP New York, NY, US

SN 1572307188 (paperback)

AD Dartmouth Medical School, NH, US

AN 2001-10193-000

LA English

CL 3300 Health & Mental Health Treatment & Prevention

SF Print (Paper); Authored Book; Handbook/Manual/Guide; Self-Help Guide

RT Report

ID 1682

A1 Heggernes,P.

A1 Eisestat,S.C.

A1 Kumpfert,G.

A1 Pothen,A.

T1 Computational Complexity of the Minimum Degree Algorithm

YR 2001

FD Dec
VO NASA CR2001211421
SP 13
OP 13
K1 Graphs
K1 Variations
K1 Storage
K1 Linear algebraic equations
K1 Algorithms
K1 Computations
K1 Sparse matrix
K1 Mathematical sciences Algebra analysis geometry and mathematical logic (72B)
K1 Computers control and information theory Computer software (62B)
AB The Minimum Degree algorithm, one of the classical algorithms of sparse matrix computations, is widely used to order graphs to reduce the work and storage needed to solve sparse systems of linear equations. There has been extensive research involving practical implementations of this algorithm over the past two decades. However, little has been done to establish theoretical bounds on the computational complexity of these implementations. We study the Minimum Degree algorithm, and prove time complexity bounds for its widely used variants.
NO NT: ICASE Report No. 2001-42.; CI: UNITED-STATES; AG: DODXA, NASA; CA: 054882000, 410183; UD: 200212
PB Institute for Computer Applications in Science and Engineering, Hampton, VA
AV Hard copy only. Product reproduced from digital image. Order this product from NTIS by: phone at 1-800-553-NTIS (U.S. customers); (703)605-6000 (other countries); fax at (703)605-6900; and email at orders@ntis.gov. NTIS is located at 5285 Port R(TRUNCATED)
AN ADA398632XSP
LA ENGLISH
CL Engineering

RT Book Section
ID 206
A1 Stansfeld, Stephen
A1 Fuhrer, Rebecca
T1 Depression and coronary heart disease
YR 2002
VO 1
IS 3
SP 101
OP 123
K1 Etiology
K1 Heart Disorders
K1 Major Depression
K1 Psychosocial Factors
K1 Risk Factors
K1 Anxiety
K1 Prediction
K1 coronary heart disease
K1 psychosocial risk factors
K1 Plants Red Blue
AB (From the section) This chapter discusses the evidence for the proposition that depression is an aetiological factor in coronary heart disease, and 2 of the possible pathways by which this might occur: 1 in which social factors predict coronary heart disease, and depression and its associated psychophysiological changes are an intervening step; and the 2nd in which social factors predict coronary heart disease and depression, but depression is not on the pathway. This is followed by a discussion of anxiety as an aetiological factor in coronary heart disease. (PsycINFO Database Record (c) 2002 APA, all rights reserved)
NO Williston, VT, US: BMJ Books. xi, 304 pp.; PO: Human; FE: References; TA: Psychology: Professional & Research; UD: 20020306; A1: 20020306
A2 Gulford, C.T.

T2 Stress and the heart: Psychosocial pathways to coronary heart disease
PB BMJ Books
PP Williston, VT, US
SN 0727912771 (paperback)
AD U London, Queen Mary's School of Medicine & Dentistry, London, England
AN 2002-00714-006
LA English
CL 3200 Psychological & Physical Disorders
SF Print (Paper); Chapter

Conversió d'una bibliografia de Word per importar-la a RefWorks

Per importar referències que s'hagen formatat com una bibliografia, caldrà afegir etiquetes a les referències per tal que RefWorks pugui analitzar (importar) la bibliografia, analitzar-ne les dades individuals i assignar-les als tipus de camps i referències correctes.

Més avall trobareu les característiques del format etiquetat de RefWorks que s'usaran en el procés d'etiquetatge. Com a exemple del procés emprarem aquesta referència formatada en el format APA 5th addition.

Angrist, S. S., & Almquist, E. M. (1993). The Carnegie Mellon class of 1968: Families, careers, and contingencies. In K. D. Hulbert & D. T. Schuster (Eds.), *Women's lives through time: Educated American women of the twentieth century. The Jossey-Bass social and behavioral science series and The Jossey-Bass higher and adult education series* (pp. 282-300). San Francisco: Jossey-Bass Inc.

1. El primer pas consisteix a separar les diverses dades individuals de la referència eliminant-ne tots els signes de puntuació que no s'ajusten a les regles d'entrada i normalització de text de RefWorks (llegiu la secció de notes de camp que trobareu més avall). Tingueu en compte que els noms de l'editor s'han editat per tal que s'ajusten a les notes d'autor de més avall.

Angrist, S.S.
Almquist, E.M.
1993
The Carnegie Mellon class of 1968: Families, careers, and contingencies
Hulbert , K.D.
Schuster, D.T.
Women's lives through time: Educated American women of the twentieth century. The Jossey-Bass social and behavioral science series and The Jossey-Bass higher and adult education series
282
300
San Francisco
Jossey-Bass Inc

2. El segon pas consisteix a determinar de quin tipus de referència es tracta i començar a afegir-hi les etiquetes adequades. Seguint amb el nostre exemple, treballem amb la referència d'una secció de llibres. La primera etiqueta serà sempre l'etiqueta RT (llegiu la llista d'etiquetes RT de RefWorks que trobareu més avall), que s'utilitza per a determinar quin tipus de registre de RefWorks cal usar. A continuació podeu veure la referència etiquetada completa.

RT Book Section
A1 Angrist, S.S.
A1 Almquist, E.M.
YR 1993
T1 The Carnegie Mellon class of 1968: Families, careers, and contingencies

A2 Hulbert , K.D.
A2 Schuster, D.T.
T2 Women's lives through time: Educated American women of the
twentieth century. The Jossey-Bass social and behavioral science series
and The Jossey-Bass higher and adult education series
SP 282
OP 300
PP San Francisco
PB Jossey-Bass Inc.

1. Continueu aquest procés fins que totes les referències estiguen etiquetades, i llavors
deseu l'arxiu com a text.

2. Per importar l'arxiu, seleccioneu el format etiquetat de RefWorks com a font d'importació
de dades.

Etiqueta indicadora del tipus de referència

L'etiqueta RT és l'identificador del tipus de referència i ha d'aparèixer com la primera
etiqueta en el vostre arxiu de text. Podeu triar entre els següents indicadors de tipus de referència:

IMPORTANT: Cal mantindre el camp RT (Tipus de referència) en anglès.

Abstract
Artwork
Bills/Resolutions
Book, Section
Book, Edited
Book, Whole
Case/Court Decisions
Computer Program
Conference Proceeding
Dissertation/Thesis
Dissertation/Thesis, Unpublished
Generic
Grant
Hearing
Journal
Journal, Electronic
Laws/Statutes
Magazine Article
Map
Monograph
Motion Picture
Music Score
Newspaper Article
Online Discussion Forum
Patent
Personal Communication
Report
Sound Recording
Unpublished Material
Video/DVD
Web Page

Format etiquetat de RefWorks

Format etiquetat d'exportació de Refworks, llegenda de les etiquetes:

RT=Tipus de referència
ID=Identificador de referència
A1=Primers autors
T1=Primer títol
JF=Publicació periòdica completa
JO= Publicació periòdica abreviada
YR=Any de publicació
FD=Data de publicació, forma lliure
VO=Volum
IS=Tema
SP=Pàgina inicial
OP=Altres pàgines
K1=Paraula clau
AB=Resum
NO=Notes
A2=Segons autors
T2=Segon títol
ED=Edició
PB=Editorial
PP=Lloc de publicació
A3=Tercers autors
A4=Quarts autors
A5=Cinqués autors
T3=Tercer títol
SN=ISSN/ISBN
AV=Disponibilitat
AD=Adreça de l'autor
AN=Número d'adquisició
LA=Idioma
CL=Classificació
SF=Subcarpeta/Base de dades
OT=Títol original en llengua estrangera
LK=Enllaços
DO=Identificador d'objecte digital
CN=Número d'entrada
DB=Base de dades
DS=Font de dades
IP=Fraser identificadora
RD=Data de recuperació
ST=Títol acurtat
U1=Usuari 1
U2=Usuari 2
U3=Usuari 3
U4=Usuari 4
U5=Usuari 5
UL=URL
SL=Biblioteca consultada
LL=Ubicació de la biblioteca consultada
CR=Referències citades
WT=Títol del lloc Web
A6=Editors del lloc Web
WV=Versió del lloc Web
WP=Data de publicació electrònica

Llegenda dels atributs de les fonts

Els atributs de les fonts s'admeten en els camps de títol, notes, resums i usuaris 1 - 5.

Inici Negreta = 0RW1S34RfeSDcfkexd09rT0
Final Negreta = 1RW1S34RfeSDcfkexd09rT0
Inici Subratllat = 0RW1S34RfeSDcfkexd09rT1
Final Subratllat = 1RW1S34RfeSDcfkexd09rT1
Inici Cursiva = 0RW1S34RfeSDcfkexd09rT2
Final Cursiva = 1RW1S34RfeSDcfkexd09rT2
Inici Superíndex = 0RW1S34RfeSDcfkexd09rT3
Final Superíndex = 1RW1S34RfeSDcfkexd09rT3
Inici Subíndex = 0RW1S34RfeSDcfkexd09rT4
Final Subíndex = 1RW1S34RfeSDcfkexd09rT4

Joc de caràcters

La codificació de caràcters s'ha d'establir com a UTF8.

Notes de camp

Notes d'etiqueta

El format d'etiqueta és de 2 caràcters en majúscula o bé 1 caràcter en majúscula i un caràcter numèric seguit d'un espai i després les dades.

Notes de puntuació

Excepte els camps de l'autor, editor i nom abreviat de publicacions periòdiques, caldria eliminar els signes de puntuació al final del camp. RefWorks hi afegirà la puntuació correcta en formatar una bibliografia.

Els noms abreviats de publicacions periòdiques han d'incloure un punt:
Am.Behav.Sci.

Camp d'autor

L'etiqueta A1 es repeteix per a cada autor en els registres. Els formats per a autor són els següents: Els noms dels autors han d'introduir-se de la manera següent: cognom seguit d'una coma, nom (o primera inicial seguida d'un punt), i segona inicial seguida d'un punt. Si heu separat els noms dels autors per cognom, primer nom i segon nom, o bé per primer cognom, segon cognom i nom, els tres camps hauran d'afegir-se mitjançant el botó d'Insereix camp combinat.

A1 Green,Adam J.,Dr.

A1 Smith,J.R.

A1 Luck,Emma

Forma lliure de data de la publicació

Aquest camp s'empra per a incloure informació referent a la data, com ara l'estació o el mes i el dia. L'any s'ubicarà únicament en el camp de l'any, per exemple: YR 2003.

Camp de paraula clau

El camp de paraula clau es repeteix per a cada paraula clau o sintagma.

Camp de títol

Elimineu els punts al final dels títols.

Camps de pàgina

Hi ha dues etiquetes pels camps de pàgina. SP és l'etiqueta per a la pàgina d'inici i ha de contenir únicament aquesta informació. L'etiqueta OP s'usarà per a qualsevol pàgina addicional o informació sobre la pàgina.

Format de mostra de RefWorks

RT Journal
ID 271
A1 Allan, Steven
A1 Gilbert, Paul
T1 Anger and anger expression in relation to perceptions of social rank, entrapment and depressive symptoms
JF Personality & Individual Differences
YR 2002
FD Feb
VO 32
IS 3
SP 551
OP 565
K1 Anger
K1 Self Report
K1 Status
K1 Depression (Emotion)
K1 Symptoms
K1 self-report measures
K1 anger expression
K1 social rank
K1 entrapment
K1 depressive symptoms
AB Explored the relationship between self-report measures of anger and anger expression with those of social rank (unfavorable social comparison and submissive behavior) and feelings of entrapment in a student population (197 Ss, mean age 23.4 yrs). The authors further investigated if the social rank/status of the target of one's anger affects anger experience and expression. Students were given C. D. Spielberger's (1988) State-Trait Anger Expression Inventory measure of anger and asked to complete it in 3 ways. First, in the normal way, and then 2 further times after reading 2 scenarios that involved lending an important and needed book which the lender fails to return, where the lender was either an up rank/authority figure (one's tutor) or a down rank, fellow student. It was found that self-perceptions of unfavorable rank (inferior self-perceptions and submissive behavior) and feeling trapped significantly affect anger suppression. It was also found that the rank of the target significantly affects anger expression and that people who respond angrily to criticism tend to show more down rank-anger when they are frustrated by a lower rank target and modulate their anger according to the rank of the person they are angry with. (PsycINFO Database Record (c) 2002 APA, all rights reserved)
NO PO: Human; Male; Female; Adulthood (18 yrs & older); FE: References; Peer Reviewed; UD: 20020227; F1: 0191-8869,32,3,551-565,2002; A1: 20020227
PB Elsevier Science, England, [URL: <http://www.elsevier.nl>]
SN 0191-8869
AD Kingsway Hosp, Dept of Clinical Psychology, Derby, United Kingdom; [mailto: stev.allan@hotmail.com]
AN 2002-00282-017
LA English
CL 3120 Personality Traits & Processes
SF Print (Paper); Journal Article; Empirical Study
LK <http://bmj.com/content/vol325/issue7371/twib.shtml#325/7371/0>

RT Dissertation

ID 2118

A1 Catrambone, C.D.

T1 Effect of a case management intervention on symptoms of asthma in high risk children

YR 2000

SP 141

K1 Case Management Asthma -- Therapy -- In Infancy and Childhood Treatment Outcomes -- In Infancy and Childhood (Minor): Prospective Studies Comparative Studies Infant Child Adolescence Outpatients Asthma -- Symptoms

AB Statement of the problem. One approach to addressing the health care needs of patients with chronic medical problems is case management. Little is known about the effectiveness of case management in the treatment of children with asthma. Few randomized controlled studies of asthma case management have been conducted. In these studies, follow-up was limited to a one-year period. The purpose of this study was to determine the effectiveness of a one-year primary-care based asthma case management (ACM) strategy on symptoms of asthma in high risk children at 15 and 18 months post-intervention. Methods. Twenty-eight parent caregivers of children with asthma aged 1 to 15 years, who participated in the ACM intervention the year prior to the start of this study, agreed to participate. The ACM group (n = 15) received one year of asthma case management and the usual care (UC) group (n = 13) received one year of routine outpatient care. Results. Child asthma symptoms, affects on parent lifestyle, and health system utilization were assessed. Based on caregiver four-week recall, the ACM group experienced fewer annual wheezing days compared to the UC group. 25.17 (36.55) versus 71.61 (80.01) that was statistically significant (p = 0.03). There were no statistically significant differences between the ACM and UC groups in the cumulative 18-month aqestimate of child night-time coughing and awakening, parent night-time awakening due to the child's asthma symptoms and worrying, parent change in plans and missed work, and asthma-related physician office visits, emergency department visits, and hospitalizations. Conclusion. A primary-care based asthma case management intervention was effective in reducing annual wheezing days in high-risk children with asthma when followed up to 18 months.

NO Update Code: 20011116

PB Rush University, College of Nursing

PP Oceanside, CA, USA

SN 0-599-73664-X

AN 2001107680

LA English

SF CINAHL; doctoral dissertation; research

RT Book, Whole

ID 391

A1 Caudill, Margaret A.

T1 Managing pain before it manages you: Revised Edition

YR 2002

SP 222

K1 Chronic Pain

K1 Coping Behavior

K1 Goals

K1 Pain Management

K1 Alternative Medicine

K1 Anxiety

K1 Communication

K1 Drug Therapy

K1 Exercise

K1 Major Depression

K1 Problem Solving

K1 Relaxation

K1 Stress

K1 pain reduction

K1 stress reduction

K1 coping

K1 depression
K1 medications
K1 relaxation techniques
K1 exercise techniques
K1 Plants Red Blue
K1 frank

AB (From the cover) Imagine finding a way to reduce the amount of time you spend in doctors' offices, and to decrease the discomfort, depression, and anxiety associated with chronic pain. This book offers a program designed to help you develop skills for coping with pain so you can enjoy a fuller life. Carefully developed over the authors's many years of working with chronic pain sufferers, this program has been proven effective. Program participants report that they have been able to take control of their pain and cut their their doctors's visits by more than 1/3. This hands-on guide provides detailed information with step-by-step techniques and activities designed to help you: (1) understand chronic pain, (2) recognize factors that increase or decrease pain, (3) reduce stress, (4) learn effective problem solving, (5) learn about medications and their effects, (6) develop relaxation and exercise techniques, (7) communicate effectively about your pain, and (8) set realistic goals. This revised edition features updated coverage of commonly used pain medications and specific disorders, current nutritional recommendations, and a new appendix on complementary alternative medicine. Also included are helpful new ideas on coping with pain flare-ups, staying active, accomplishing personal goals, and more. (PsycINFO Database Record (c) 2000 APA, all rights reserved)

NO New York, NY, US; The Guilford Press; xvi; PO: Human; Male; Female; FE: Index; Auxiliary Materials; TA: General Public; TB: (Abbreviated) Foreword Acknowledgments Preface to the revised edition Before you begin: How this book can help you Beginning to take control of your pain Understanding pain The mind-body connection The bodymind connection The power of the mind Adopting healthy attitudes Nutrition and pain Effective communication Effective problem solving The end of the beginning Appendix A. Common chronic pain conditions Appendix B. Complementary alternative medicine Appendix C. Working comfortably Appendix D. Bibliography Index About the author Worksheets and other materials; UD: 20020102; A1: 20020102

A2 Capen,C.T.

A2 Phillips,C.T.

PB The Guilford Press

PP New York, NY, US

SN 1572307188 (paperback)

AD Dartmouth Medical School, NH, US

AN 2001-10193-000

LA English

CL 3300 Health & Mental Health Treatment & Prevention

SF Print (Paper); Authored Book; Handbook/Manual/Guide; Self-Help Guide

RT Report

ID 1682

A1 Heggernes,P.

A1 Eisestat,S.C.

A1 Kumpfert,G.

A1 Pothen,A.

T1 Computational Complexity of the Minimum Degree Algorithm

YR 2001

FD Dec

VO NASA CR2001211421

SP 13

OP 13

K1 Graphs

K1 Variations

K1 Storage

K1 Linear algebraic equations

K1 Algorithms

K1 Computations

K1 Sparse matrix

K1 Mathematical sciences Algebra analysis geometry and mathematical logic (72B)
K1 Computers control and information theory Computer software (62B)
AB The Minimum Degree algorithm, one of the classical algorithms of sparse matrix computations, is widely used to order graphs to reduce the work and storage needed to solve sparse systems of linear equations. There has been extensive research involving practical implementations of this algorithm over the past two decades. However, little has been done to establish theoretical bounds on the computational complexity of these implementations. We study the Minimum Degree algorithm, and prove time complexity bounds for its widely used variants.
NO NT: ICASE Report No. 2001-42.; CI: UNITED-STATES; AG: DODXA, NASA; CA: 054882000, 410183; UD: 200212
PB Institute for Computer Applications in Science and Engineering, Hampton, VA
AV Hard copy only. Product reproduced from digital image. Order this product from NTIS by: phone at 1-800-553-NTIS (U.S. customers); (703)605-6000 (other countries); fax at (703)605-6900; and email at orders@ntis.gov. NTIS is located at 5285 Port R(TRUNCATED)
AN ADA398632XSP
LA ENGLISH
CL Engineering

RT Book Section
ID 206
A1 Stansfeld, Stephen
A1 Fuhrer, Rebecca
T1 Depression and coronary heart disease
YR 2002
VO 1
IS 3
SP 101
OP 123
K1 Etiology
K1 Heart Disorders
K1 Major Depression
K1 Psychosocial Factors
K1 Risk Factors
K1 Anxiety
K1 Prediction
K1 coronary heart disease
K1 psychosocial risk factors
K1 Plants Red Blue
AB (From the section) This chapter discusses the evidence for the proposition that depression is an aetiological factor in coronary heart disease, and 2 of the possible pathways by which this might occur: 1 in which social factors predict coronary heart disease, and depression and its associated psychophysiological changes are an intervening step; and the 2nd in which social factors predict coronary heart disease and depression, but depression is not on the pathway. This is followed by a discussion of anxiety as an aetiological factor in coronary heart disease. (PsycINFO Database Record (c) 2002 APA, all rights reserved)
NO Williston, VT, US: BMJ Books. xi, 304 pp.; PO: Human; FE: References; TA: Psychology: Professional & Research; UD: 20020306; A1: 20020306
A2 Gulford, C.T.
T2 Stress and the heart: Psychosocial pathways to coronary heart disease
PB BMJ Books
PP Williston, VT, US
SN 0727912771 (paperback)
AD U London, Queen Mary's School of Medicine & Dentistry, London, England
AN 2002-00714-006
LA English
CL 3200 Psychological & Physical Disorders
SF Print (Paper); Chapter

Conversió d'un arxiu d'Excel per importar-lo a RefWorks

Llegiu aquestes instruccions completament abans de començar el procés.

Segons quina versió d'MS Excel utilitzeu, potser aquestes instruccions generals no expliquen completament com fer l'exportació d'un arxiu Excel a Refworks.

1. Abans de començar, llegiu les Notes de camp que trobareu més avall, i canvieu els noms d'autor, data de publicació, títol, etc. dels vostres registres al format adequat per a Refworks.
2. Estareu utilitzant el format etiquetat de RefWorks que es defineix més avall. Seleccioneu les etiquetes de camp de Refworks que considereu adequades pels vostres camps d'Excel (és a dir, encapçalaments de columnes) en el vostre full de càlcul d'Excel. El camp RT (tipus de referència) de Refworks és l'única etiqueta de camp que heu d'utilitzar i ha d'aparèixer en primer lloc en tots els registres. Podeu triar qualsevol dels altres codis de camp que vulgueu.
3. Obriu MS Word.
4. Seleccioneu el menú **Ferramentes**, llavors **Cartes i correspondència**, després **Combina correspondència** (assistent).
5. En el panell lateral de Combina correspondència, en **Seleccioneu el tipus de document**, trieu **Llista d'adreces**. Després feu clic en l'enllaç [Següent: Inicia el document](#), en la part de baix del panell.
6. A continuació, en **Seleccioneu el document inicial**, trieu **Utilitza el document actual**. Llavors feu clic en l'enllaç [Següent: Seleccioneu els destinataris](#).
7. En **Seleccioneu els destinataris**, trieu Utilitza una llista existent. Sota **Utilitza una llista existent** feu clic en l'enllaç [Examina...](#) i cerqueu el vostre arxiu Excel.
8. Seguiu les instruccions que us proporcione Excel.
 - a. Si s'obri una finestra de **Confirmeu la font de dades**, trieu de la llista **Full de càlcul de Microsoft Excel mitjançant Converter (.xls)**.
 - b. En la finestra emergent **Obri full de càlcul** trieu el full de càlcul del qual vulgueu obtenir els registres.
 - c. En la finestra **Destinataris** feu clic en **D'acord**.
9. Feu clic en l'enllaç [Següent: Organitzeu la llista d'adreces](#).
10. En el document de Word, escriviu una etiqueta de camp seguida d'un espai en blanc. RT ha de ser la primera etiqueta de cada registre.
11. En la llista d'**Organitzeu el directori**, trieu l'arxiu [Més elements](#).
12. Seleccioneu el camp d'Excel que vulgueu associar a l'etiqueta de camp de Refworks. Feu clic en **Insereix** i tanqueu. Ha d'haver-hi un espai en blanc entre l'etiqueta de Refworks i el camp d'Excel.
13. Repetiu els passos 10 a 12 fins que hàgeu seleccionat tots els vostres camps d'Excel associats amb l'etiqueta de camp de Refworks.
14. **Important:** Després de l'última entrada d'etiqueta, afegiu-hi una línia en blanc. Després d'aquesta línia en blanc començarà el registre següent.
15. Feu clic en l'enllaç ["Vista prèvia de la llista d'adreces"](#). Previsualitzeu els registres si voleu.

16. En finalitzar, feu clic en l'enllaç "[Completa la combinació](#)". En **Combina** feu clic en l'enllaç [A un document nou](#), i després **D'acord** en la finestra emergent **Combina a un nou document**. Es crearà un document nou.

17. **Important:** Deseu el nou document Word com a arxiu de text (.txt).

Si no heu llegit les Notes de camp abans de començar el procés, llegiu-les ara. Heu d'introduir els canvis en els camps com s'indica; en cas contrari potser obtingueu un resultat erroni en importar l'arxiu de text a Refworks.

Format etiquetat de RefWorks

Format etiquetat d'exportació de Refworks, llegenda de les etiquetes:

RT=Tipus de referència
ID=Identificador de referència
A1=Primers autors
T1=Primer títol
JF=Publicació periòdica completa
JO= Publicació periòdica abreviada
YR=Any de publicació
FD=Data de publicació, forma lliure
VO=Volum
IS=Tema
SP=Pàgina inicial
OP=Altres pàgines
K1=Paraula clau
AB=Resum
NO=Notes
A2=Segons autors
T2=Segon títol
ED=Edició
PB=Editorial
PP=Lloc de publicació
A3=Tercers autors
A4=Quarts autors
A5=Cinqués autors
T3=Tercer títol
SN=ISSN/ISBN
AV=Disponibilitat
AD=Adreça de l'autor
AN=Número d'adquisició
LA=Idioma
CL=Classificació
SF=Subcarpeta/Base de dades
OT=Títol original en llengua estrangera
LK=Enllaços
DO=Identificador d'objecte digital
CN=Número d'entrada
DB=Base de dades
DS=Font de dades
IP=Fraser identificadora
RD=Data de recuperació
ST=Títol acurtat
U1=Usuari 1
U2=Usuari 2
U3=Usuari 3
U4=Usuari 4
U5=Usuari 5
UL=URL
SL=Biblioteca consultada
LL=Ubicació de la Biblioteca consultada
CR=Referències citades

WT=Títol del lloc Web
A6=Editors del lloc Web
WV=Versió del lloc Web
WP=Data de publicació electrònica

Etiqueta indicadora del tipus de referència

L'etiqueta RT identifica el tipus de referència i ha d'aparèixer en primer lloc en el vostre arxiu de text. Podeu triar entre els següents indicadors de tipus de referència:

IMPORTANT: Cal mantindre el camp RT (Tipus de referència) en anglès.

Abstract
Artwork
Bills/Resolutions
Book, Section
Book, Edited
Book, Whole
Case/Court Decisions
Computer Program
Conference Proceeding
Dissertation/Thesis
Dissertation/Thesis, Unpublished
Generic
Grant
Hearing
Journal
Journal, Electronic
Laws/Statutes
Magazine Article
Map
Monograph
Motion Picture
Music Score
Newspaper Article
Online Discussion Forum
Patent
Personal Communication
Report
Sound Recording
Unpublished Material
Video/DVD
Web Page

Llegenda dels atributs de les fonts

Els atributs de les fonts s'admeten en els camps de títol, notes, resums i usuaris 1 - 5.

Inici Negreta = 0RW1S34RfeSDcfkexd09rT0
Final Negreta = 1RW1S34RfeSDcfkexd09rT0
Inici Subratllat = 0RW1S34RfeSDcfkexd09rT1
Final Subratllat = 1RW1S34RfeSDcfkexd09rT1
Inici Cursiva = 0RW1S34RfeSDcfkexd09rT2
Final Cursiva = 1RW1S34RfeSDcfkexd09rT2
Inici Superíndex = 0RW1S34RfeSDcfkexd09rT3
Final Superíndex = 1RW1S34RfeSDcfkexd09rT3
Inici Subíndex = 0RW1S34RfeSDcfkexd09rT4
Final Subíndex = 1RW1S34RfeSDcfkexd09rT4

Joc de caràcters

Conversió d'arxius de Microfost Accés, Excel i Word per importar-los a RefWorks

La codificació de caràcters s'ha d'establir com a UTF8.

Notes de camp

Notes d'etiqueta

El format d'etiqueta és de 2 caràcters en majúscula o bé 1 caràcter en majúscula i un caràcter numèric seguit d'un espai i després les dades.

Notes de puntuació

Excepte els camps de l'autor, editor i nom abreuiat de publicacions periòdiques, caldria eliminar els signes de puntuació al final del camp. RefWorks hi afegirà la puntuació correcta en formatar una bibliografia.

Els noms abreuiats de publicacions periòdiques han d'incloure un punt:

Am.Behav.Sci.

Camp d'autor

L'etiqueta A1 es repeteix per a cada autor en els registres. Els formats per a autor són els següents:

Els noms dels autors han d'introduir-se de la manera següent: cognom seguit d'una coma, nom (o primera inicial seguida d'un punt), i segona inicial seguida d'un punt. Si heu separat els noms dels autors per cognom, primer nom i segon nom, o bé per primer cognom, segon cognom i nom, els tres camps hauran d'afegir-se mitjançant el botó d'Insereix camp combinat.

A1 Green,Adam J.,Dr.

A1 Smith,J.R.

A1 Luck,Emma

Forma lliure de data de la publicació

Aquest camp s'empra per a incloure informació referent a la data, com ara l'estació o el mes i el dia. L'any s'ubicarà únicament en el camp de l'any, per exemple: YR 2003.

Camp de paraula clau

El camp de paraula clau es repeteix per a cada paraula clau o sintagma.

Camp de títol

Elimineu els punts al final dels títols.

Camps de pàgina

Hi ha dues etiquetes pels camps de pàgina. SP és l'etiqueta per a la pàgina d'inici i ha de contenir únicament aquesta informació. L'etiqueta OP s'usarà per a qualsevol pàgina addicional o informació sobre la pàgina.

Format de mostra de RefWorks:

RT Journal

ID 271

A1 Allan,Steven

A1 Gilbert,Paul

T1 Anger and anger expression in relation to perceptions of social rank, entrapment and depressive symptoms

JF Personality & Individual Differences

YR 2002

FD Feb

VO 32

IS 3

SP 551

OP 565

K1 Anger

K1 Self Report

K1 Status

K1 Depression (Emotion)

K1 Symptoms

K1 self-report measures

K1 anger expression

K1 social rank

K1 entrapment

K1 depressive symptoms

AB Explored the relationship between self-report measures of anger and anger expression with those of social rank (unfavorable social comparison and submissive behavior) and feelings of entrapment in a student population (197 Ss, mean age 23.4 yrs). The authors further investigated if the social rank/status of the target of one's anger affects anger experience and expression. Students were given C. D. Spielberger's (1988) State-Trait Anger Expression Inventory measure of anger and asked to complete it in 3 ways. First, in the normal way, and then 2 further times after reading 2 scenarios that involved lending an important and needed book which the lender fails to return, where the lender was either an up rank/authority figure (one's tutor) or a down rank, fellow student. It was found that self-perceptions of unfavorable rank (inferior self-perceptions and submissive behavior) and feeling trapped significantly affect anger suppression. It was also found that the rank of the target significantly affects anger expression and that people who respond angrily to criticism tend to show more down rank-anger when they are frustrated by a lower rank target and modulate their anger according to the rank of the person they are angry with. (PsycINFO Database Record (c) 2002 APA, all rights reserved)

NO PO: Human; Male; Female; Adulthood (18 yrs & older); FE: References; Peer

Reviewed; UD: 20020227; F1: 0191-8869,32,3,551-565,2002; A1: 20020227

PB Elsevier Science, England, [URL:<http://www.elsevier.nl>]

SN 0191-8869

AD Kingsway Hosp, Dept of Clinical Psychology, Derby, United Kingdom;
[mailto:stev.allan@hotmail.com]

AN 2002-00282-017

LA English

CL 3120 Personality Traits & Processes

SF Print (Paper); Journal Article; Empirical Study

LK <http://bmj.com/content/vol325/issue7371/twib.shtml#325/7371/0>

RT Dissertation

ID 2118

A1 Catrambone, C.D.

T1 Effect of a case management intervention on symptoms of asthma in high risk children

YR 2000

SP 141

K1 Case Management Asthma -- Therapy -- In Infancy and Childhood Treatment Outcomes -- In Infancy and Childhood (Minor): Prospective Studies Comparative Studies Infant Child Adolescence Outpatients Asthma -- Symptoms

AB Statement of the problem. One approach to addressing the health care needs of patients with chronic medical problems is case management. Little is known about the effectiveness of case management in the treatment of children with asthma. Few randomized controlled studies of asthma case management have been conducted. In these studies, follow-up was limited to a one-year period. The purpose of this study was to determine the effectiveness of a one-year primary-care based asthma case management (ACM) strategy on symptoms of asthma in high risk children at 15 and 18 months post-intervention. Methods. Twenty-eight parent caregivers of children with asthma aged 1 to 15 years, who participated in the ACM intervention the year prior to the start of this study, agreed to participate. The ACM group (n = 15) received one year of asthma case management and the usual care (UC) group (n = 13) received one year of routine outpatient care. Results. Child asthma symptoms, affects on parent lifestyle, and health system utilization were assessed. Based on caregiver four-week recall, the ACM group experienced fewer annual wheezing days compared to the UC group. 25.17

(36.55) versus 71.61 (80.01) that was statistically significant ($p = 0.03$). There were no statistically significant differences between the ACM and UC groups in the cumulative 18-month aqestimate of child night-time coughing and awakening, parent night-time awakening due to the child's asthma symptoms and worrying, parent change in plans and missed work, and asthma-related physician office visits, emergency department visits, and hospitalizations. Conclusion. A primary-care based asthma case management intervention was effective in reducing annual wheezing days in high-risk children with asthma when followed up to 18 months.

NO Update Code: 20011116

PB Rush University, College of Nursing

PP Oceanside, CA, USA

SN 0-599-73664-X

AN 2001107680

LA English

SF CINAHL; doctoral dissertation; research

RT Book, Whole

ID 391

A1 Caudill, Margaret A.

T1 Managing pain before it manages you: Revised Edition

YR 2002

SP 222

K1 Chronic Pain

K1 Coping Behavior

K1 Goals

K1 Pain Management

K1 Alternative Medicine

K1 Anxiety

K1 Communication

K1 Drug Therapy

K1 Exercise

K1 Major Depression

K1 Problem Solving

K1 Relaxation

K1 Stress

K1 pain reduction

K1 stress reduction

K1 coping

K1 depression

K1 medications

K1 relaxation techniques

K1 exercise techniques

K1 Plants Red Blue

K1 frank

AB (From the cover) Imagine finding a way to reduce the amount of time you spend in doctors' offices, and to decrease the discomfort, depression, and anxiety associated with chronic pain. This book offers a program designed to help you develop skills for coping with pain so you can enjoy a fuller life. Carefully developed over the authors's many years of working with chronic pain sufferers, this program has been proven effective. Program participants report that they have been able to take control of their pain and cut their doctor's visits by more than 1/3. This hands-on guide provides detailed information with step-by-step techniques and activities designed to help you: (1) understand chronic pain, (2) recognize factors that increase or decrease pain, (3) reduce stress, (4) learn effective problem solving, (5) learn about medications and their effects, (6) develop relaxation and exercise techniques, (7) communicate effectively about your pain, and (8) set realistic goals. This revised edition features updated coverage of commonly used pain medications and specific disorders, current nutritional recommendations, and a new appendix on complementary alternative medicine. Also included are helpful new ideas on coping with pain flare-ups, staying active, accomplishing personal goals, and more. (PsycINFO Database Record (c) 2000 APA, all rights reserved)

NO New York, NY, US; The Guilford Press; xvi; PO: Human; Male; Female; FE: Index; Auxiliary Materials; TA: General Public; TB: (Abbreviated) Foreword Acknowledgments Preface to the revised edition Before you begin: How this book can help you Beginning

to take control of your pain Understanding pain The mind-body connection The bodymind connection The power of the mind Adopting healthy attitudes Nutrition and pain Effective communication Effective problem solving The end of the beginning Appendix A. Common chronic pain conditions Appendix B. Complementary alternative medicine Appendix C. Working comfortably Appendix D. Bibliography Index About the author Worksheets and other materials; UD: 20020102; A1: 20020102

A2 Capen, C.T.

A2 Phillips, C.T.

PB The Guilford Press

PP New York, NY, US

SN 1572307188 (paperback)

AD Dartmouth Medical School, NH, US

AN 2001-10193-000

LA English

CL 3300 Health & Mental Health Treatment & Prevention

SF Print (Paper); Authored Book; Handbook/Manual/Guide; Self-Help Guide

RT Report

ID 1682

A1 Heggernes, P.

A1 Eisestat, S.C.

A1 Kumpfert, G.

A1 Pothen, A.

T1 Computational Complexity of the Minimum Degree Algorithm

YR 2001

FD Dec

VO NASA CR2001211421

SP 13

OP 13

K1 Graphs

K1 Variations

K1 Storage

K1 Linear algebraic equations

K1 Algorithms

K1 Computations

K1 Sparse matrix

K1 Mathematical sciences Algebra analysis geometry and mathematical logic (72B)

K1 Computers control and information theory Computer software (62B)

AB The Minimum Degree algorithm, one of the classical algorithms of sparse matrix computations, is widely used to order graphs to reduce the work and storage needed to solve sparse systems of linear equations. There has been extensive research involving practical implementations of this algorithm over the past two decades. However, little has been done to establish theoretical bounds on the computational complexity of these implementations. We study the Minimum Degree algorithm, and prove time complexity bounds for its widely used variants.

NO NT: ICASE Report No. 2001-42.; CI: UNITED-STATES; AG: DODXA, NASA; CA: 054882000, 410183; UD: 200212

PB Institute for Computer Applications in Science and Engineering, Hampton, VA

AV Hard copy only. Product reproduced from digital image. Order this product from NTIS by: phone at 1-800-553-NTIS (U.S. customers); (703)605-6000 (other countries); fax at (703)605-6900; and email at orders@ntis.gov. NTIS is located at 5285 Port

R(TRUNCATED)

AN ADA398632XSP

LA ENGLISH

CL Engineering

RT Book Section

ID 206

A1 Stansfeld, Stephen

A1 Fuhrer, Rebecca

T1 Depression and coronary heart disease

YR 2002

VO 1

IS 3

SP 101

OP 123

K1 Etiology

K1 Heart Disorders

K1 Major Depression

K1 Psychosocial Factors

K1 Risk Factors

K1 Anxiety

K1 Prediction

K1 coronary heart disease

K1 psychosocial risk factors

K1 Plants Red Blue

AB (From the section) This chapter discusses the evidence for the proposition that depression is an aetiological factor in coronary heart disease, and 2 of the possible pathways by which this might occur: 1 in which social factors predict coronary heart disease, and depression and its associated psychophysiological changes are an intervening step; and the 2nd in which social factors predict coronary heart disease and depression, but depression is not on the pathway. This is followed by a discussion of anxiety as an aetiological factor in coronary heart disease. (PsycINFO Database Record (c) 2002 APA, all rights reserved)

NO Williston, VT, US: BMJ Books. xi, 304 pp.; PO: Human; FE: References; TA:

Psychology: Professional & Research; UD: 20020306; A1: 20020306

A2 Gulford, C.T.

T2 Stress and the heart: Psychosocial pathways to coronary heart disease

PB BMJ Books

PP Williston, VT, US

SN 0727912771 (paperback)

AD U London, Queen Mary's School of Medicine & Dentistry, London, England

AN 2002-00714-006

LA English

CL 3200 Psychological & Physical Disorders

SF Print (Paper); Chapter